|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu** TI TF/Pg7u/18 | | | | **Názov predmetu:** Psychológia 4 (1m) | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 13**/0  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov: 3 Pracovná záťaž: 75** | | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1** | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia: 2**. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na prednáškach  Záverečné hodnotenie: ústna skúška  Hodnotenie predmetu:  A – 100%-94%  B – 93%-88%  C – 87%-81%  D – 80%-75%  E – 74%-69%  Fx – 68%-0%  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle  Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 8. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.  Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 39 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 23 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Poskytnúť študentom teoretické poznatky o psychologických zákonitostiach výchovnovzdelávacieho procesu. Motivovať trvalý záujem študentov o uplatňovanie psychologických prístupov v praxi edukačnej činnosti. Objasňovať základné pojmy pedagogickej psychológie, akými sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, stratégie napomáhajúce učeniu, kreativita, motivácia a výkonnosť v edukačnom procese. Aplikovať teoretické poznatky pri riešení pedagogických situácií počas edukačného procesu. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  Pedagogická psychológia ako vedecký základ vzdelávania. Klasické podmieňovanie. Učenie sociálnym podmieňovaním. Pojmové, psychomotorické učenie. Učenie pozorovaním a riešením problémov. Učenie sa z textov. Vnútorná a vonkajšia motivácia učenia. Rozvoj schopnosti žiakov učiť sa. Riadenie triedy a komunikácia. Verbálny a neverbálny prejav učiteľa. Nevhodné správanie žiakov vo vyučovaní. Individuálne rozdiely medzi žiakmi. Výchovne a výučbovo zaostalí žiaci. Žiaci vyžadujúci špeciálnu starostlivosť. Hodnotenie žiakov. Etická výchova v školách. Výchovné a výučbové problémy žiakov. Výchovné poradenstvo. Osobnosť a povolanie učiteľa /učiteľky. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  1. Vendel, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava, Epos 2007.  2. Čáp, J. – Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha, Portál 2001.  3. Ďurič, L. – Bratská, M. a kol.: Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN 1997.  4. Vendel, Š.: Pedagogická psychológia a prax vzdelávania. Ružomberok, PF KU 2005.  5. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997.  6. Lokšová, I. – Lokša, J.: Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole. Praha, Portál  1999.  7. Lokšová, I. – Lokša, J.: Tvořivé vyučování. Praha, Grada Publishing 2003.  8. Vaňková, J.: Komplexný prístup k problematike toxikománie. In: Disputationes Scientificae  Universitatis Catholicae, Ružomberok, roč. VI. 2006, č.3, s. 14-17. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  Slovenský jazyk | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 171 | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | Fx |
| 43.59 | 34.62 | 17.95 | | 2.56 | 1.28 | 0.00 |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD., MBA, PhDr. Katarína Majcherová, PhD. | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.2.2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. PhDr. Amantius Akimjak, PhD., | | | | | | |